



COMUNE DI COLICO

PROVINCIA DI LECCO

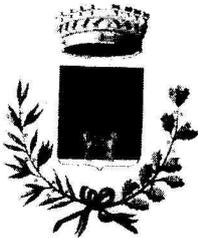
**STRUTTURA 1 - AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI AL CITTADINO
U.O. 1/C SERVIZI SOCIALI E SCOLASTICI**

DETERMINA N. 130 DEL 22.12.2016

**OGGETTO:PROGETTI SCOLASTICI "LE AVVENTURE DI PINOCCHIO" E
"DIVERTENDOSI S'IMPARA. PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'" -
ASSUNZIONE IMPEGNO DI SPESA PER €. 2.710,00 COMPLESSIVI.**

**IL RESPONSABILE DELLA STRUTTURA 1 - AMMINISTRAZIONE GENERALE E IL
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO UNITA' OPERATIVA N. 1/C
SERVIZI SOCIALI E SCOLASTICI**

- Visto il Decreto Sindacale n. 27 - AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI AL CITTADINO del 14.11.2016, con cui la sottoscritta è stata individuata come Responsabile della STRUTTURA N. 1 – AMMINISTRAZIONE GENERALE E SERVIZI AL CITTADINO ai fini dell'adozione degli atti consequenziali e gestionali per il perfezionamento dell'intervento di cui trattasi;
- Richiamata la determina n. 100 del 16.11.2016 del Responsabile della Struttura n. 1 - Amministrazione Generale con cui la sottoscritta è stata individuata quale Responsabile del procedimento dell'U.O. 1/C Servizi sociali e Scolastici;
- Visto il Decr. Legisl.vo. 267/2000 "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali" e s.m.i.;
- Richiamata la delibera di G.C. n. 79 del 12.09.2016, avente in oggetto "APPROVAZIONE PROTOCOLLO DI INTESA TRA IL COMUNE DI COLICO E L'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 'G. GALILEI' DI COLICO – ANNO SCOLASTICO 2016/2017";
- Visto il Protocollo d'Intesa tra il Comune di Colico e l'Istituto Comprensivo Statale 'G. Galilei' di Colico per l'anno scolastico 2016/2017 n. d'ordine 2037/2016;
- Richiamato il Piano Diritto allo studio relativo all'anno scolastico 2016/2017 approvato con Delibera C.C. n.57 del 06.10.2016, che prevede, tra l'altro, l'*"Arricchimento dell'offerta formativa mediante la promozione di interventi diversi in campo educativo e culturale quali attività integrative all'attività scolastica. (...) Inoltre il Comune svilupperà, in accordo con la scuola altri progetti (...)"*;
- Vista la delibera di G.C. n. 117 del 21.12.2016 ad oggetto: "Adesione Progetti "Le avventure di Pinocchio" e "Divertendosi si impara. Progetto di Psicomotricità" - proposti dall'istituto Comprensivo G. Galilei di Colico anno 2016/2017" con cui il Comune di Colico intende sviluppare, su richiesta ed in accordo con la scuola nuovi progetti, come ribadito anche nel Piano Diritto allo Studio 2016/2017;
- Visto l'art. 26 del D.Lgs n. 33/2013 che dispone:"1. Le pubbliche amministrazioni pubblicano gli atti con i quali sono determinati, ai sensi dell'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241, i criteri e le modalità cui le amministrazioni stesse devono attenersi per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili finanziari e per l'attribuzione di vantaggi economici di qualunque genere a persone ed enti pubblici e



COMUNE DI COLICO

PROVINCIA DI LECCO

3. Di dare atto che si richiederà all'Istituto Comprensivo "G. Galilei" di Colico di trasmettere al termine dell'anno scolastico 2016/2017 un rendiconto dettagliato delle attività svolte relativamente ai progetti di cui all'oggetto, allegando documentazione inerente le spese sostenute;
4. Di dare atto che, ai sensi del comma 8 dell' art. 183 del D.Lgs. n. 267/2000 e s.m.i. - TUEL, il programma dei conseguenti pagamenti dell'impegno di spesa di cui al presente provvedimento è compatibile con i relativi stanziamenti di cassa del bilancio e con le regole di finanza pubblica in materia di "pareggio di bilancio",
5. Di imputare la presente spesa totale di € 2.710,00 al Piano dei Conti Finanziario n. U 1.04.01.01.002 Missione 04 Programma 02 cap. n.1376/01 del Bilancio 2016 che presenta la necessaria disponibilità, quale risulta dall' allegato prospetto reso dal Responsabile della Struttura n. 2 – Gestione Risorse, ai sensi e per gli effetti dell'art. 151, comma 4°, art. 147 bis 1° comma del Decreto Legislativo n. 267/2000 e s.m.i. e che allegato sub A alla presente determina ne costituisce parte integrante e sostanziale;
6. Di comunicare la presente determina al Responsabile della Struttura n. 2 – "Gestione Risorse" - ai fini della registrazione dell'impegno di spesa, nonché di trasmettere copia della presente determina all'Unità Operativa "1/A" "Servizi Istituzionali" per l'inserimento nel REGISTRO GENERALE DELLE DETERMINAZIONI, nonché all'Istituto Comprensivo "G. Galilei" di Colico;
7. Di provvedere alla pubblicazione della presente determina all'Albo Informatico per 15 gg. consecutivi, ai sensi dell'art. 59 del Vigente Regolamento di Organizzazione e Strumenti Operativi.

**RESPONSABILE STRUTTURA 1
AMMINISTRAZIONE GENERALE
DOTT.SSA VALENTINA DE AMICIS**



**RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
U.C. 1/C-SERVIZI SOCIALI E SCOLASTICI
A.S. PAOLA SCARAMELLINI**

Allegati: A- prospetto di bilancio ai sensi dell'art. 151 comma 4 e art. 147 bis 1° comma –
Decr. Legisl. vo n.267/2000 e s.m.i.

B – richiesta dell'Istituto Comprensivo "G. Galilei" di Colico e allegati progetti
(nostro prot. n. 21182 del 14.12.2016).

.....

La sottoscritta certifica che la presente determinazione viene affissa all' Albo Informatico di questo Comune il giorno 22.12.2016 e vi rimarrà per 15 gg. consecutivi.

Colico, li 22.12.2016

L' ADDETTO ALL'ALBO INFORMATICO



.....



Allegato all'atto

n. **130** del **22/12/16**

ATTESTAZIONE COPERTURA FINANZIARIA IMPEGNI DI SPESA

(ART.153 - Comma 5 - Decreto Legislativo n.267/2000)

TRASFERIMENTO A FINANZIAMENTO PROGETTI SCOLASTICI

Visto il Decreto Legislativo 18/08/2000 n. 267e s.m.i.
 Visti , in particolare , l'art. 153, c.5 e 147bis, c.1
 Viste le risultanze degli atti contabili

SI ATTESTA CHE

Il Capitolo **137601** di Spesa a **COMPETENZA 2016**
 MISSIONE . PROGRAMMA -TITOLO (**04.02-1**) **Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzion**
 Denominato **Trasferimento a istituto Comprensivo G. Galilei per progetti integrativi piano di**
 Codice U. **1.04.01.01.002**

ha le seguenti disponibilita`:

			Capitolo	Intervento
A1	Stanziamento di bilancio		0,00	
A2	Storni e Variazioni al Bilancio al 22-12-2016	+	2.780,00	
A	Stanziamento Assestato	=	2.780,00	
B	Impegni di spesa al 22-12-2016	-	0,00	
B1	Proposte di impegno assunte al 22-12-2016	-	0,00	
C	Disponibilita` (A - B - B1)	=	2.780,00	
D	Impegno n. 745/2016 di cui al presente atto	-	2.710,00	2.710,00
E	Disponibilita` residua al 22-12-2016 (C - D)	=	70,00	

Parere sulla regolarita` contabile e attestazione copertura finanziaria

Favorevole

Visto di copertura monetaria (ex. art.9, c.1, lettera a, punto 2 d.l.78/2009)

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO
 (Dott.ssa Loretta Bertolini)



Colico, li 22-12-2016

Rispondi a tutti | Elimina Posta indesiderata |

I: Richiesta finanziamento progetto psicomotricità e il Cerchio Tondo

SC

Servizi Sociali - Colico

Ieri, 13.36

Info Colico

Rispondi a tutti |

progetto psicomotricità....
145 KB

cerchio tondo.pdf
66 KB

2 allegati (212 KB) Scarica tutto Salva tutto in OneDrive - PROVINCIA DI LECCO

Da: Ist. comp. Colico <LCIC806008@istruzione.it>

Inviato: martedì 13 dicembre 2016 13.30

A: Servizi Sociali - Colico

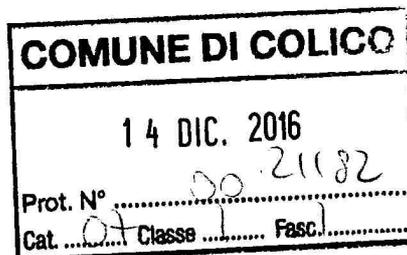
Oggetto: Richiesta finanziamento progetto psicomotricità e il Cerchio Tondo

In allegato si trasmette copia dei progetti in oggetto per i quali si richiede il finanziamento.

Distinti saluti

F.to

Daniela Russo





IL CERCHIO TONDO
TEATRO DI ANIMAZIONE

PREVENTIVO

USCITE

LE AVVENTURE DI PINOCCHIO Imponibile	€ 800,00
IVA 10%	€ 80,00
TOTALE FATTURA ELETTRONICA	€ 880,00

Gli spettacoli rientrano nella **Rassegna Provinciale Teatro Ragazzi nei Comuni della Riviera** all'interno del progetto **Posto Unico** della Provincia di Lecco.

E' prevista una pubblicità coordinata con gli altri comuni partecipanti.

Le spese pubblicitarie e organizzative sono coperte tramite un contributo di Acel Service all'Associazione Il Cerchio Tondo.

Il Comune di Colico mette a disposizione gratuitamente la Sala Polifunzionale di Colico.

L'Istituto Comprensivo di Colico verserà all'Associazione "Il Cerchio Tondo" il totale della fattura.

Restiamo in attesa della vostra conferma con i dati da indicare nella fattura elettronica.

Ringraziando anticipatamente, cogliamo l'occasione per porgere auguri di buon lavoro.
Cordiali saluti.

Mandello del Lario, 21 Novembre 2016

Per: IL CERCHIO TONDO
Il Presidente: Marco Randellini



IL CERCHIO TONDO
TEATRO DI ANIMAZIONE

Alla cortese attenzione
Gent.ma Signora Daniela Russo
Dirigente
Istituto Comprensivo di Colico – LC

Oggetto: POSTO UNICO RIVIERA 2017 – 9^a edizione
Rassegna Provinciale Teatro Ragazzi
nei Comuni della Riviera
Proposta Spettacolo per Scuole Primarie di Colico.

Trasmettiamo la proposta per le Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo di Colico, classi seconde e terze.

Tale spettacolo sarà inserito nel Progetto POSTO UNICO RIVIERA – sez. COLICO, promosso dall'Amministrazione Provinciale di Lecco, con il contributo dell'Istituto Comprensivo di Colico, di Acel Service e coordinato dall'Associazione il Cerchio Tondo che ne cura anche la direzione artistica.

PROPOSTA per SCUOLE PRIMARIE classi 2e e classi 3e
dell'Istituto Comprensivo di Colico

LE AVVENTURE DI PINOCCHIO	IL CERCHIO TONDO Mandello	SPETTACOLO DI BURATTINI CON MUSICA DAL VIVO Scuola Primaria La storia di Pinocchio che ci parla di un'evoluzione personale e ci aiuta ad affrontare l'errore come possibilità di crescita.
--------------------------------------	---------------------------------	---

DATA IPOTIZZATA: Venerdì 3 Febbraio 2017 - inizio spettacolo h.9.00; durata 1h. circa.

LUOGO: Auditorium presso Biblioteca di Colico.

Numero Ragazzi: 140/150 circa.

Divertendosi s'impara

Progetto di psicomotricità

Le sedute si terranno per i bambini delle classi prime con una cadenza di una volta a settimana.

Si articolerà nel seguente modo:

- Giochi in libertà/semistrutturati
- Giochi simbolici/attività strutturata
- Rilassamento (ascolto e dialogo)

FINALITA' PROGETTO

L'educazione psicomotoria è una pratica educativa rivolta ai bambini, che considera l'esperienza corporea come elemento fondamentale dello sviluppo dell'identità della persona e come espressione della vita emozionale e dell'evoluzione dei processi cognitivi.

Nell'educazione psicomotoria si focalizza l'attenzione sull'azione e sul corpo. L'azione viene interpretata come un movimento carico di significati anche a livello affettivo, emozionale e relazionale.

Lavorando sul corpo e sull'azione del bambino si agisce non solo sull'attività motoria, ma anche sulla sfera emotiva, relazionale e cognitiva.

Il principale obiettivo è l'armonico sviluppo della personalità del bambino.

Oltre a questo, nei singoli incontri si favorisce:

- la conoscenza e una padronanza del proprio corpo;
- l'organizzazione dello schema corporeo in relazione al tempo e allo spazio;
- lo sviluppo della capacità di esprimersi e di comunicare.

Un altro obiettivo è l'accrescimento della capacità di attenzione dei bambini:

- favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, creare e giocare;
- incoraggiare il passaggio ai diversi livelli di simbolizzazione che permettano ai bambini di vivere il passaggio "dal piacere di agire al piacere di pensare all'agire";
- favorire lo sviluppo dei processi di rassicurazione delle paure, tramite il piacere presente in tutte le attività psicomotorie.

In questo modo si favorisce nei bambini la maturazione globale della personalità e lo sviluppo di un'identità solida.

In specifico:

- Ampliare le proposte e le attività per favorire lo sviluppo del bambino
- Introdurre i bambini a nuove esperienze senso-percettive-motorie
- Organizzare il pensiero a partire dalla strutturazione della propria identità corporea
- Costruire un rapporto equilibrato tra realtà e immaginario
- Portare i bambini a socializzare tra loro
- Sviluppare un'idea di regola

CONTENUTI ED ATTIVITA'

DIVERTENDOSI S'IMPARA

Tutti seduti in cerchio ...

Così ha inizio la nostra lezione di psicomotricità

Chi si ricorda che giochi abbiamo fatto l'ultima volta che ci siamo visti?

Quali regole abbiamo imparato?

E ora via giochiamo ...

Spazio e alcuni materiali a disposizione per giocare in piena libertà (gioco libero)

Presenza di "laboratori predisposti", percorsi in cui è previsto il superamento di diversi ostacoli, slalom, tappetini, stazioni di gioco con presenza di palle di varie dimensioni, cerchi, coni, clavette, birilli ...

Giochiamo a conoscere il proprio corpo.

Sviluppiamo gli schemi motori di base: rotolare, saltare, correre, strisciare, camminare.

Sopra-sotto destra-sinistra dentro-fuori

Giochi individuali e con i nostri compagni: lanciare ed afferrare la pallina, lanciare la pallina contro il muro, far cadere i birilli, accompagnare la palla con i piedi e lanciarla, stare in equilibrio sui mattoncini ... (sviluppo della coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica, equilibrio).

Sempre presente l'immaginazione, la fantasia, la creatività

Siamo un cane, una rana, un canguro, un soldato, un gigante, un treno

Facciamo finta che questo cerchio ... che questi mattoncini ... che questa palla ...

Non mancheranno giochi di squadra col rispetto delle regole

E per finire un po' di tranquillità, si ritorna in cerchio, si ricorda i giochi fatti, le regole usate e si sta in silenzio ad ascoltare gli altri per capire il gioco più bello o più difficile che ognuno ha incontrato durante la lezione di psicomotricità.

METODOLOGIA

La forma privilegiata di attività sarà costituita dal gioco, in quanto è attraverso il "GIOCARRE" che il bambino può conoscere e sperimentare, dando libero sfogo alle proprie abilità. Verranno utilizzate tutte le forme di gioco fantastico e di regole, strutturato e non; andrò a proporre attività vissute in forma ludica, preoccupandomi che suscitino nei bambini partecipazione, entusiasmo ed atteggiamenti di ricerca personale. Per contro, mi sforzerò di evitare proposte psico-motorie richiedenti rigidi tecnicismi che, generalmente, conducono a stati di demotivazione. La mia finalità è quella di potenziare, tramite le esperienze vissute, le abilità motorie ma anche lo sviluppo cerebrale, la formazione del pensiero, il potenziamento delle capacità intellettive e di apprendimento.

Per suscitare maggior curiosità, partecipazione ed interesse andrò ad utilizzare principalmente il metodo induttivo.

Esso impegna ed educa le aree psichiche del bambino in quanto deve pensare, analizzare, sintetizzare, progettare, ideare ed immaginare.

In sintesi:

- **Libera esplorazione**
i piccoli sono i protagonisti, libera ricerca di esperienze motorie.
Questo valorizza la spontaneità dei bambini e lo sviluppo della creatività e della fantasia (pensiero divergente)
- **Risoluzione dei problemi**
Proporrò delle situazioni motorie non ben definite o incomplete sul piano esecutivo che il bambino dovrà affrontare. Chi è capace di? In che modo possiamo fare per?
Questo sollecita i bimbi alla personale scoperta, favorisce grazie alla verbalizzazione l'interiorizzazione delle esperienze vissute, sviluppa fantasia e creatività.
- **Scoperta guidata**
Proporrò dei problemi da risolvere posti per raggiungere determinati obiettivi da conseguire ma lascerò alla creatività, fantasia, elaborazione dei bambini l'esecuzione delle azioni utili per raggiungere gli obiettivi prestabiliti.
Questo è molto stimolante sul piano cognitivo ed emotivo, favorisce l'interazione sociale, promuove la creatività e la fantasia.

Dott. Essa Veronica Gianoli

DURATA

Il Giovedì dalle 8.30 alle 11.30; da gennaio 2017 a maggio 2017

Sarà fornito un calendario con le date a partire da gennaio in quanto, essendomi iscritta in università per conseguire una seconda laurea, potrà capitare una mia assenza per conseguire agli esami universitari.

COSTO

25 euro all'ora più iva * 60 ore